

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах обучения**  
в государственном бюджетном образовательном учреждении города  
Москвы "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова"

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 10.10.2013 № 30067) и Устава Школы и определяет порядок организации образовательного процесса в различных формах.

**1.2.** С учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися обучение в ГБОУ "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова" осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм обучения. (Федеральный закон от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.17).

**1.3.** В соответствии с п. 3, 6, 7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ учащимся ГБОУ "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова" предоставляется право на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе;
- зачет школой результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**1.4.** Форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) формы обучения учитывается мнение ребенка. (Федеральный закон от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч.4 ст.63). Перевод обучающегося с очной формы обучения на другую предусмотренную настоящим Положением форму обучения в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) оформляется приказом директора ГБОУ "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова".

**1.5.** Учащиеся, сочетающие различные формы обучения, считаются обучающимися по индивидуальному учебному плану.

**1.6.** В соответствии с медицинским заключением по состоянию здоровья для учащегося может быть организовано обучение на дому.

**1.7.** Для всех форм обучения в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

**1.8.** Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очно, очно-заочно, заочно, по индивидуальному учебному плану и на дому, числятся в контингенте обучающихся ГБОУ "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова". Обучение в Гимназии в любой форме является бесплатным.

**1.9.** Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования, обеспечить учащегося необходимыми средствами обучения, соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся.

**1.10.** Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за соблюдение прав и свобод учащихся, за их жизнь и здоровье во время образовательного процесса, качество образования вне зависимости от выбранной учащимися и их родителями (законными представителями) формы обучения.

## **2. Организационное обеспечение обучения в различных формах**

**2.1.** Обучение в различных формах организуется в соответствии с Уставом Школы, ее образовательной программой и учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности содержания образования, реализуемого в Школе.

**2.2.** При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, уровнями их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки образовательных результатов по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в выбранной форме.

**2.3.** Данные о форме обучения, посещаемости и индивидуальных достижениях учащегося вносятся в журнал того класса (группы), в котором он числится, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

**2.4.** При реализации основных общеобразовательных программ во всех предусмотренных формах обучения Школа вправе использовать:

- дистанционные образовательные технологии;
- электронное обучение;
- сетевую форму реализацию образовательных программ;
- модульный принцип построения учебного плана;

– иные образовательные технологии, не наносящие вред физическому и (или) психическому здоровью учащегося.

**2.5.** Промежуточная аттестация учащихся независимо от выбранной формы обучения проводится в соответствии с Положением об аттестации обучающихся ГБОУ г. Москвы "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова".

**2.6.** Государственная итоговая аттестация учащихся по соответствующим образовательным программам проводится в соответствии с Порядком, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **3. Очная форма обучения**

**3.1.** Очное обучение – это обучение, построенное на непосредственном взаимодействии учащегося с педагогическим работником на учебных занятиях в максимальном объеме времени, предусмотренном учебным планом ГБОУ "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова" для освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**3.2.** Учащийся очной формы обучения обязан посещать все учебные занятия в соответствии с утвержденным расписанием. Пропуск занятий допускается только по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

### **4. Очно-заочная форма обучения**

**4.1.** Очно-заочная форма обучения – форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе очное обучение и самообучение. При очно-заочной форме обучения учащийся обязан посещать не менее 50% учебных занятий, предусмотренных учебным планом ГБОУ "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова".

**4.2.** Обучение в очно-заочной форме осуществляется по расписанию, утвержденному для очной формы обучения, при этом для обучающегося очно-заочно по согласованию с его родителями (законными представителями) составляется и утверждается директором ГБОУ "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова" индивидуальный график посещения учебных занятий.

**4.3.** Содержание учебных занятий, не посещаемых учащимся, осваивается им самостоятельно.

**4.4.** Обучающийся по очно-заочной форме обязан выполнять все контрольные и практические работы, предусмотренные учебными программами по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

**4.5.** Текущая и рубежная аттестация обучающегося по очно-заочной форме осуществляется по итогам контроля освоения учащимся предметных знаний и универсальных учебных действий, осуществляемого в ходе очных занятий.

## **5. Заочная форма обучения**

**5.1.** Заочная форма обучения – форма организации учебного процесса, состоящая из самостоятельной подготовки учащегося, очных консультационных и практических занятий и аттестационных мероприятий. Максимальный объем аудиторной нагрузки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) для обучающегося в заочной форме составляет 25% объема учебного времени, предусмотренного на очное освоение соответствующих учебных программ.

**5.2.** Обучение заочно может быть организовано как индивидуально, так и в группе. Группа обучающихся заочно формируется в любом количестве и может объединять обучающихся разных классов одной параллели.

**5.3.** Образовательный процесс для обучающихся заочно может быть организован:

- в течение всего учебного года;
- по модульному принципу;
- в виде экзаменационных сессий.

**5.4.** При организации образовательного процесса в заочной форме в течение всего учебного года часы аудиторной нагрузки учащегося равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю в соответствии с предусмотренным учебным планом недельным количеством часов, отведенным на изучение каждого учебного предмета.

**5.5.** Заочная форма обучения может быть реализована по модульному принципу. Аудиторные часы равномерно распределяются на весь учебный год, при этом освоение каждого следующего учебного предмета (или группы учебных предметов) осуществляется по завершении освоения предыдущего учебного предмета (группы учебных предметов).

**5.6.** При сессионном режиме организации обучения количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются школой в зависимости от количества предметов, осваиваемых заочно, и суммарного объема учебных часов, выделенных на их освоение. Между экзаменационными сессиями организуются консультационные и практические занятия. Количество консультаций определяется возможностями образовательного учреждения. В обязательном порядке проводится консультация перед каждым экзаменом в объеме не менее 2-х академических часов.

**5.7.** Заочное освоение каждого учебного предмета (курса, модуля) завершается промежуточной аттестацией. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, успешно выполнившие предусмотренные учебной программой конкретного предмета практические, лабораторные, контрольные (зачетные) работы.

**5.8.** Формы и порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся заочно школа определяет самостоятельно. Для проведения промежуточной

аттестации составляется расписание (график прохождения) промежуточной аттестации, который доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 1 месяц до начала аттестации.

**5.9.** Годовые оценки обучающемуся заочно выставляются с учетом результатов выполненных работ по предмету и промежуточной аттестации.

**5.10.** При осуществлении заочной формы обучения в школе оформляется и ведется следующая документация:

- учебный план заочного обучения;
- годовой календарный учебный график заочного обучения;
- рабочие программы по учебным предметам;
- тематическое планирование консультативных, практических, лабораторных, контрольных (зачетных) работ;
- расписание занятий обучающихся заочно;
- расписание (график прохождения) промежуточной аттестации;
- журналы учебных занятий;
- протоколы промежуточной аттестации обучающихся заочно.

Документация заочной формы обучения хранится в ГБОУ "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова" в течение 3 лет.

## **6. Обучение по индивидуальным учебным планам**

**6.1.** Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (*ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1*).

**6.2.** Обучение по ИУП – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

**6.3.** Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся в соответствии с учебным планом и возможностями школы.

**6.4.** ИУП может разрабатываться для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного

этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в следующих этапах интеллектуальных соревнований;

– обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых жизненных (семейных) обстоятельств;

– обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

– обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность.

**6.5.** Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем изучения, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации учащихся по этим предметам. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ГБОУ "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова".

**6.6.** В заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

**6.7.** Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

**6.8.** Индивидуальные учебные планы разрабатываются совместно учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы. Для получения консультационной и методической помощи в разработке ИУП могут привлекаться представители психолого-педагогической, медицинской и социальной служб.

**6.9.** В рамках ИУП учащийся имеет право:

– сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;

– определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, расширенный, углубленный/профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

– выбирать оптимальный темп обучения;

– получать литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

**6.10.** Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**6.11. Особенности индивидуального учебного плана начального общего образования:**

- в индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- количество учебных занятий за 4 учебных года при очной форме обучения не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов;
- нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года;
- ИУП начального общего образования может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы начального общего образования за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года;
- нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

**6.12. Особенности индивидуального учебного плана основного общего образования:**

- в индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- количество учебных занятий за 5 лет при очной форме обучения не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;

- нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет;
- ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года;
- индивидуализация содержания образовательной программы основного общего образования осуществляется через часть учебного плана основного общего образования, формируемую участниками образовательного процесса, которая может быть использована для увеличения учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, а также за счет организации внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

### **6.13. Особенности индивидуального учебного плана среднего общего образования:**

- обязательными для включения в ИУП среднего общего образования учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание";
- при профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части;
- в ИУП могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне, в том числе учебные предметы, предлагаемые школой;
- количество часов, отведенных на изучение базовых и профильных учебных предметов в ИУП, может быть увеличено в пределах нормативов СанПиН, установленных для суммарной аудиторной нагрузки обучающихся;
- совокупное учебное время, отведенное в ИУП на очное освоение программы среднего общего образования (базовые обязательные предметы + профильные предметы + предметы по выбору учащегося), не может составлять менее 1890 часов и более 2590 часов;
- нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года;
- ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

### **6.14. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебный период (четверть, триместр, полугодие, учебный год) и включает:**

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или



замедленный темп обучения;

– временной график выполнения учебных модулей с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных (зачетных) работ т.п.

**6.15.** В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и согласовывается с заместителем директора по учебной работе и родителями (законными представителями) учащегося.

**6.16.** Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

**6.17.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, осваивающих образовательные программы по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением об аттестации обучающихся ГБОУ "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова".

**6.18.** Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивавших образовательные программы по ИУП, осуществляется в порядке, определенном Министерством образования и науки Российской Федерации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

**6.19.** Финансовое обеспечение реализации образовательных программ общего образования по индивидуальным учебным планам осуществляется в рамках субсидии, выделенной на обеспечение выполнения государственного задания по предоставлению образования по образовательной программе соответствующего уровня.

**6.20.** При осуществлении обучения по ИУП в Гимназии оформляется и ведется следующая документация:

- календарно-тематическое планирование по учебным предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком его освоения;
- индивидуальный учебный план учащегося;
- индивидуальное расписание учебных занятий;
- журнал учебных занятий.

Документация обучения по ИУП хранится в школе в течение 3 лет.

## **7. Ускоренное обучение**

**7.1.** С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования могут осваиваться по ускоренному курсу обучения. Программа двух классов может быть освоена обучающимся за один год, программа одного класса – за полгода. Возможно ускоренное изучение отдельных предметов учебного плана в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы.

**7.2.** Ускоренное обучение (УО) по индивидуальному учебному плану – это форма организации обучения, которая сочетает в себе самостоятельное ускоренное изучение материала на основе программ общего образования, очные консультационные и практические занятия и аттестационные мероприятия. На очные занятия для обучающихся ускоренно отводится до 10 часов в неделю в зависимости от количества осваиваемых учебных предметов и темпа их освоения.

**7.3.** Ускоренное изучение материала по каждому учебному предмету завершается промежуточной аттестацией. Для обучающегося ускоренно по согласованию с его родителями (законными представителями) составляется график прохождения промежуточной аттестации, в котором указывается объем учебного материала, освоение которого подлежит оцениванию, а также сроки и формы проведения промежуточной аттестации (*Приложение 1*).

**7.4.** Для обучающегося ускоренно ведется отдельный журнал. В журнале фиксируются темы для самостоятельного изучения, темы аудиторных занятий, отметки за контрольные (зачетные), лабораторные и практические работы, отметки, полученные на промежуточной аттестации и годовые отметки.

**7.5.** Школа, осуществляющая обучение отдельных обучающихся по ускоренному курсу по желанию родителей (законных представителей) может оказывать дополнительные платные образовательные услуги (дополнительные консультации, семинарские и лекционные занятия и другие виды услуг).

## **8. Организация индивидуального обучения на дому**

**8.1.** Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося. Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

**8.2.** Перевод учащегося на обучение на дому осуществляется Приказом директора Гимназии не позднее 3-х дней после получения письменного заявления родителей (законных представителей).

**8.3.** Для обучающегося на дому школой разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом медицинских рекомендаций, индивидуальных психофизических особенностей ребенка и интересов семьи. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1-4 классах - 8 часов в неделю;
- в 5-7 классах - 10 часов в неделю;
- в 8-9 классах - 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - 12 часов в неделю.

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению.

**8.4.** Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается руководителем образовательного учреждения.

**8.5.** Данные о датах занятий, содержании пройденного учебного материала, количестве затраченных часов заносятся в журнал индивидуальных занятий. На основании этих записей оформляется табель учета рабочего времени педагогических работников, осуществляющих обучение учащегося на дому.

**8.6.** Педагогические работники, осуществляющие обучение учащегося на дому, информируют родителей (законных представителей), в том числе посредством журнала индивидуальных занятий, о результатах текущего контроля успеваемости учащегося, итогах промежуточной аттестации, обеспечивают родителям методическую и консультативную помощь.

**8.7.** Родители (законные представители) обеспечивают присутствие учащегося на занятии в соответствии с установленным расписанием, выполнение учащимся заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы. Родители (законные представители) своевременно информируют гимназию об изменении состояния здоровья учащегося, а также обстоятельствах, препятствующих проведению занятий на дому.

## **9. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**9.1.** Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.1 ст.16*).

**9.2.** Целью использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или фактического пребывания вне школы.

**9.3.** При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения учащихся.

**9.4.** Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных настоящим положением формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации учащихся.

**9.5.** Соотношение объема учебных занятий, проведенных с использованием ДОТ и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется рабочей программой по учебному предмету и находит отражение в учебном плане (индивидуальном учебном плане).

**9.6.** При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в школе создается электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий;
- совокупность телекоммуникационных технологий;
- соответствующие технические средства.

**9.7.** При использовании ЭО и ДОТ школа обеспечивает доступ учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном и/или электронном носителе), включающему:

- рабочую программу по учебному предмету;
- календарный учебный график;
- учебник;
- задачник (тренажер, практикум);
- оценочные материалы;
- методические материалы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочниками, словарями, научной литературой, периодическими, общественно-политическими изданиями, как в бумажном, так и в электронном виде. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственному образовательному стандарту.

**9.8.** Доступ участников образовательного процесса к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке доступа сотрудников школы, учащихся и их родителей (законных представителей) к средствам обеспечения образовательной деятельности.

**9.9.** При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **10. Заключительные положения**

**10.1.** Ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ГБОУ "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова".

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ "Школа № 1531  
 имени С. К. Годовикова"

Ю.В. Киракозов  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**График прохождения промежуточной аттестации обучающегося**

\_\_\_\_\_,  
 (фамилия, имя обучающегося)

получающего образование \_\_\_\_\_  
 (форма получения образования или форма обучения)

за курс \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ общего образования

Предмет	Объем учебного материала	Форма аттестации	Дата аттестации

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 подпись фамилия, инициалы

С графиком промежуточной аттестации ознакомлены и согласны:

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата \_\_\_\_\_  
 подпись фамилия, имя

Родитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата \_\_\_\_\_  
 подпись фамилия, инициалы