

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1531 имени С.К. Годовикова»

**Межрайонный этап Московского городского конкурса
исследовательских краеведческих работ «Отечество»**

Секция: «Юные экскурсоводы»

**Тезисы учебно-исследовательской работы
«Разработка тематической экскурсии с элементами квеста
«КОСМИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ»**

Автор – учащаяся ГБОУ «Школа № 1531 им. С.К. Годовикова»:

Садабаева Илима Фельиксовна (6А класс, 22.04.2006 г.)

Руководитель: Степанова Карина Бенуардовна, педагог-организатор,
руководитель историко-краеведческого музея “Звёздная летопись” школы
№ 1531, кандидат исторических наук, член Союза Художников РФ.

Консультант – Новиченкова Ирина Борисовна, учитель технологии.

Адрес ГБОУ «Школа № 1531»: г. Москва, 129085, ул. Годовикова, д. 16А,
контактный телефон: (8-495) 615-32-00, e-mail: skmuseum287@yandex.ru

Москва, 2018-2019 уч.г.

Тезисы учебно-исследовательской работы
«Разработка тематической экскурсии с элементами квеста
«КОСМИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ»

Обоснование выбранной темы: в нашей школе № 1531 имени С.К. Годовикова с 2007 года действует историко-краеведческий музей «Звёздная летопись». Экспозиция состоит из 5 разделов, один из которых – «Космический уголок на карте Москвы» (история отечественной науки и техники, в том числе – космонавтики, с которой связан район).

Данная работа основывается на подлинных музейных предметах – фотографий, предметов вещевого и документального фонда, посвящённых астрономии и страницам истории отечественной космонавтики. Среди экспонатов в витрине находятся образцы питания космонавтов.

Актуальность темы.

В течение многих лет в нашей школе практикуются интегрированные уроки по различным дисциплинам с музейной деятельностью. Например, проводится интегрированный музейный урок с технологией – кулинария и космическое питание. Правильное питание – это важнейший фактор здоровья, который влияет на работоспособность человека и процессы жизнедеятельности, определяет длительность жизни. На уроке технологии мы составляем сбалансированное меню, а в школьном музее знакомимся с образцами космического питания. Продолжение темы – экскурсия в Музей космонавтики.

Цель и задачи работы: составление тематической экскурсии «Космическое питание» по разделу экспозиции школьного музея и викторины с элементами квеста по залам государственного Музея космонавтики района Останкино.

Задачи:

- пробуждение интереса к истории нашего государства, родного края;
- расширение знаний о космонавтике;
- воспитание на примерах мужества и героизма отечественных космонавтов чувства долга и глубокого уважения к нашим героям, патриотических, национальных и интернациональных чувств;
- изучение этапов разработки рациона питания космонавтов;
- развитие навыков поисково-исследовательской деятельности;
- формирование умений работы с историческими документами, их анализа, способности делать выводы;
- расширение круга интересов, в том числе интереса к миру музея;

– умение разрабатывать экскурсионные маршруты, проводить по ним экскурсии.

Формы и методы работы над проектом: фондовая работа в музее (изучение картотеки по космическому разделу); работа с литературой; просмотр видеофильмов; посещение Музея космонавтики; анализ материала; экскурсионная деятельность. При составлении текста экскурсии использовались различные методические приёмы рассказа: характеристики экспонатов, объяснение, вопросы-ответы, цитирование, демонстрация наглядных пособий («портфель экскурсовода»).

Источники информации. Материалы из фондов музея «Звёздная летопись» по разделу экспозиции, на материалы астрономии и космонавтике, знакомство с видеофильмами и электронными DVD-справочниками, которые раскрывают тему, методические пособия по составлению экскурсионных маршрутов, интернет-ресурсы.

Основная часть: методическая разработка тематической экскурсии с элементами квеста «Космическое питание». Объекты показа по экспозиции школьного музея представлены в Технологической карте экскурсии, приложение – разработка вопросов викторины с элементами квеста по залам Музея Космонавтики.

Основные объекты показа тематической экскурсии по школьному музею (общая продолжительность – 45 мин.). Предваряет экскурсию самостоятельный урок технологии, где учитель даёт необходимые пояснения о сбалансированном питании.

В начале музейного занятия учащимся даются понятия, что такое экскурсия и что такое квест, чем они отличаются.

1-й объект показа на музейной экскурсии: тематическая фотовыставка в фойе «Человек и Космос» = 7-10 мин. На выставке представлены фотографии, марки, открытки и документы, рассказывающие об истории космонавтики (от представлений древних о Земле, до строительства первых отечественных космодромов, представлены планшеты с материалами о конструкторах, строительстве отечественных космодромов, первых спутниках, первом отряде космонавтов, орбитальных станциях, беспилотной и пилотируемой космонавтике, быту и жизни космонавтов на орбите). Во время экскурсии обратить внимание на планшет, посвящённый космическому быту на орбитальных станциях и питанию космонавтов.

2-й объект показа: помещение школьного музея, раздел экспозиции «Космический уголок на карте Москвы» = 12-15 мин. В разделе экспонируются планшеты с фотографиями К.Э. Циолковского, С.П. Королёва и ракет-носителей,

а также витрина с вещевыми источниками, в том числе – образцами космического питания.

3-й объект показа: помещение школьного музея, компьютерная презентация «Космическое питание» = 5-6 мин. Во время демонстрации даются необходимые пояснения, в каком году впервые было разработано меню для полётов, как принимать пищу в условиях невесомости, как именно упаковывалась еда, какие существуют наименования блюд, что могут выращивать сами космонавты на орбитальных станциях. Космическая еда должна иметь другую консистенцию, энергетическую ценность и свойства.

Затем учащиеся отвечают на вопросы викторины, проводится игровой момент = 12-15 мин.

После проведения тематической экскурсии по экспозиции школьного музея учащиеся (организованная группа с педагогом) в другое время посещают государственный Музей Космонавтики, где с помощью Творческого задания (вопросов викторины с элементами квеста) самостоятельно знакомятся с экспонатами музея и составляют меню для 1 космонавта на целый день.

Практическое применение проекта: использование собранной информации как на уроках в школе, так и для музейного экскурсионного маршрута. Аудитория: экскурсия рассчитана на любой возраст, адаптируется как для младших школьников, а также для взрослых. Экскурсионный маршрут с элементами квеста апробировался с учащимися 6 класса.

Выводы и соответствие их полученным результатам.

Благодаря работе с фондовым материалом по теме космонавтики, знакомству с литературой и источниками, просмотру видеофильмов, я расширила свой кругозор, больше узнала об истории Останкинского района и о его «космической» составляющей. Очень много интересного я узнала о том, какая существует еда для космонавтов, как они питаются в невесомости. Приобретая опыт самостоятельной работы с материалами, я получила не только ценные знания о космической еде, но и расширила кругозор по пониманию физических явлений и составлению сбалансированного меню.

Являясь членом совета школьного музея, я провожу экскурсии в музей, но составление тематической экскурсии с элементами квеста было для меня впервые. Я училась не просто рассказывать о представленных объектах, но и организовывать экскурсионный маршрут, рассчитывать время рассказа по каждой подтеме, хотя далеко не всегда у меня это получалось с самого начала. Экскурсионный маршрут мы апробировали с одноклассниками, я думаю, что со временем такую экскурсию, немного подработав, вполне можно проводить для любого возраста.

Список литературы

1. Северо-Восток Москвы. Годы. События. Люди./Аверьянов К.А., Ильина Е.Ю. и др. – М., 2012. – 512 с., илл., карт.
2. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. – М., 2002.
3. Кулаев К.В. Экскурсионная деятельность: теоретические и методологические основы. – М.: Турист, 2004. – 96 с.
4. Большая детская энциклопедия: Вселенная/ сост. К. Люцис. - М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2003.- 608 с.: ил.
5. Энциклопедия «Астрономия и космос».- М.: «Росмэн», 2002.
6. Титов, Г. На звездных и земных орбитах. - М.: Детская литература, 1987.

Список источников

7. Документальные материалы школьного историко-краеведческого музея «Звёздная летопись» (раздел «Космический уголок на карте Москвы»).
8. DVD диск «Астрономия для самых маленьких»
9. Большая детская электронная энциклопедия «Астрономия»-МАСТЕР-MEDIA

Интернет ресурсы:

1. <http://spacegid.com/> Питание космонавтов в космосе
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Космическое питание
3. <http://dnpmag.com> Эволюция космической еды.
4. <http://www.artemjew.ru/> Суточный рацион Артемьева О.Г.
5. <http://www.mnogo-otvetov.ru/dosug/chto-takoe-kvest-i-v-chyom-ego-sut/>

Приложения:

- 1) Технологическая карта тематической экскурсии по школьному музею
- 2) Разработка вопросов викторины с элементами квеста по залам государственного Музея Космонавтики.