

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1531 имени С.К. Годовикова»

**Межрайонный этап Московского городского конкурса
исследовательских краеведческих работ «Отечество»
Секция: «Литературное краеведение. Топонимика»**

**Тезисы учебно-исследовательской работы
«ДОРОГА НА СЕВЕР: МОСКВА – МУРМАНСК»
(улица-вектор - Мурманский проезд)**

Автор: учащаяся ГБОУ «Школа № 1531 им. С.К. Годовикова»:
Боброва Влада Юрьевна, 8А класс

Руководитель: Степанова Карина Бенуардовна, педагог-организатор,
руководитель историко-краеведческого музея “Звёздная летопись” школы
№ 1531, кандидат исторических наук, член Союза Художников РФ.

Адрес ГБОУ «Школа № 1531»: г. Москва, 129085, ул. Годовикова, д. 16А,
контактный телефон: (8-495) 615-32-00, e-mail: skmuseum287@yandex.ru

Москва, 2017-2018 уч.г.

Тезисы учебно-исследовательской работы
«ДОРОГА НА СЕВЕР: МОСКВА – МУРМАНСК»
(улица-вектор – Мурманский проезд)

Цель работы: обоснование практической значимости исследовательской деятельности по изучению топонимики одной из улиц Останкинского района г. Москвы – Мурманского проезда, – для дальнейшего её использования в учебно-воспитательном процессе. Результатом работы является создание авторского видеофильма об истории улицы.

Задачи:

- сбор теоретической информации, знакомство с понятием «топонимика» и развитием топонимических названий;
- развитие навыков проектно-исследовательской и творческой краеведческой работы;
- пробуждение интереса к истории, культуре, проблемам и образам родного города;
- пробуждение интереса к истории Мурманска, в честь которого названа улица Москвы, к культуре коренных народов Севера, населявших Мурманскую область;
- проведение социологического опроса среди учащихся по выявлению знаний по данной теме;
- пробуждение интереса к художественному творчеству средствами фото- и киноискусства, создание авторского видеофильма об истории Мурманского проезда.

Актуальность данной темы заключается в том, что изучение топонимического материала – это представление об истории и географии своей местности, активизируется интерес к родным местам.

Гипотеза: название улицы сформировалось в результате географического расположения города Мурманска на северо-востоке страны (улица-вектор). В данной работе я хотела установить, на самом ли деле топонимы отображают характерные особенности той или иной местности (северных областей страны) и отразить это в видеофильме.

Объектом исследования является одна из улиц Северо-Востока Москвы, носящее наименование в честь города Мурманска.

Предметом исследования является поиск путей, направленных на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей познавательного интереса в пределах своего родного края.

Формы и методы. Знакомство с литературой и интернет-источниками по истории города Мурманска и культуре народов Севера, населяющих Мурманскую область для исследовательской работы и создания видеофильма.

Изучение фондового материала школьного музея, экспонатов, связанных с коренными народами Севера. Подбор музыки и национальной символики саамов для оформления презентации и видеофильма.

Участие в мастер-классах по основам сценарного и операторского искусства. Проведение социологического опроса среди учащихся школы.

Практическое применение: использование собранной информации как на уроках в школе, так и для музейных занятий и экскурсий. Данная тема предполагает закрепление и углубление знаний, полученных на уроках истории, литературы, изобразительного искусства, технологии, занятий по москвоведению и краеведению.

Итогом нашей работы является: практическая деятельность – социологический опрос среди учащихся школы, создание эскизов оформления улицы будущего в соответствии с природой и национальной символикой народов Севера, проведение интервью с жителями района, создание видеофильма.

Мы реализовали цель и задачи нашего проекта и в дальнейшем планируем продолжать топонимическое исследование Останкинского района.

Использованная литература и источники

1. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины. – М., 1988. – 432 с., ил.
2. Даль В.И. Толковый словарь. – М., 2004.
3. Журнал. Юный краевед /№ 2-2017.
4. Саамские сказки. – М.: Художественная литература, 1962. – 303 с., ил.
5. Экспонаты историко-краеведческого музея «Звёздная летопись» ГБОУ «Школа № 1531 им. С.К. Годовикова» //раздел «Краеведение»
6. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/Топонимика> (дата обращения 27.04.2017).
7. История саамов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/c/moyaplaneta> (дата обращения 23.04.2017).
8. Саамская музыка. Mari Boine Persen /Мари Бойне – норвежская саамская певица. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://my-hit.fm> (дата обращения 16.05.2017).