

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1531 имени С.К. Годовикова»

**Межрайонный этап Московского городского конкурса
исследовательских краеведческих работ «Отечество»**

Секция: «История детского движения.

История образования»

**Тезисы учебно-исследовательской работы
«КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ... (К 100-ЛЕТИЮ ВЛКСМ)»
(по материалам коллекций школьного музея)**

Авторы: учащиеся ГБОУ «Школа № 1531 им. С.К. Годовикова»
Курова Анастасия Павловна (9А кл., 22.04.2004 г., 14 лет), Куров Антон
Павлович (9А кл., 22.04.2004 г., 14 лет).

Руководитель: Степанова Карина Бенуардовна, педагог-организатор,
руководитель историко-краеведческого музея “Звёздная летопись” школы
№ 1531, кандидат исторических наук, член Союза Художников РФ.

Адрес ГБОУ «Школа № 1531»: г. Москва, 129085, ул. Годовикова, д. 16А,
контактный телефон: (8-495) 615-32-00, e-mail: skmuseum287@yandex.ru

Москва, 2018-2019 уч.г.

Тезисы учебно-исследовательской работы
«КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ... (К 100-ЛЕТИЮ ВЛКСМ)»
(по материалам коллекций школьного музея)

Обоснование выбранной темы: в нашей школе № 1531 имени С.К. Годовикова с 2007 года действует историко-краеведческий музей «Звёздная летопись». Один из пяти разделов экспозиции посвящён истории школы, здесь представлены материалы, архивные документы и фотографии о педагогах и выпускниках школы. Данная работа основывается на подлинных музейных предметах, в числе которых – школьная форма, пионерский галстук, значки (октябрятские, пионерские, комсомольские и пр.), школьные принадлежности, учебники, книги и т.п. Альбом с фотографиями 1930-1950-х гг. и некоторые предметы были переданы в музей выпускниками 1950 года.

Актуальность темы. В 2018 году среди исторических и памятных дат России 29 октября отмечается 100 лет со дня образования комсомола – самой массовой молодёжной организации нашей страны. В период подготовки к юбилейному мероприятию мы впервые услышали о ВЛКСМ и немного познакомились с историей этой организации из материалов школьного музея «Звёздная летопись». Юноши и девушки тех лет – это наши дедушки и бабушки. Нас заинтересовало, что из себя представлял комсомол, чем занимались старшеклассники и молодёжь, во что верили, мечтали, почему сегодня в стране нет такого юношеского движения.

Цель и задачи работы: рассказать сверстникам об истории комсомола на примере подлинных экспонатов нашего музея и встреч с бывшими комсомольцами – учителями и выпускниками 1950-х годов.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- пробуждение интереса к истории нашего государства, родного края;
- расширение знаний об истории детских и молодёжных организаций;
- воспитание на примерах мужества и героизма комсомольцев в годы Великой Отечественной войны чувства долга и глубокого уважения к нашим героям, патриотических, национальных и интернациональных чувств;
- выявить роль комсомола в истории страны и формировании жизненной позиции наших учителей и выпускников школы 1950 года, воспитание уважения к старшему поколению;
- развитие навыков поисково-исследовательской деятельности;
- формирование умений работы с историческими документами, их анализа, способности делать выводы;

– расширение круга интересов, в том числе интерес к миру музея.

Объектом исследования явилась роль комсомола в истории нашей страны. **Предметом исследования** стала комсомольская юность и жизненная позиция наших учителей и выпускников школы 1950 г.

Формы и методы работы: работа с литературой и источниками и интернет-ресурсами; фондовая работа в музее (изучение картотеки и экспонатов раздела); встречи и интервью с людьми старшего поколения, учителями, выпускниками школы; анкетирование одноклассников и интервьюирование выпускников; анализ материала; метод фотофиксации и систематизации; экскурсионная деятельность по разделу школьного музея.

Источники информации. В своей работе мы опирались на различную литературу из школьной библиотеки и источники, работали с фондами нашего школьного музея «Звёздная летопись», использовали воспоминания учителей и бывших выпускников школы, а также работали с электронными ресурсами, материалами из интернета.

Основная часть.

Раздел музейной экспозиции «История школы».

После реорганизации школы с сентября 2015 года музей находится в составе ГБОУ «Школа № 1531 имени Сергея Константиновича Годовикова» в здании на улице Годовикова, дом 16а (бывшая школа № 287). В 2010 году школе было присвоено имя Героя Советского Союза С.К. Годовикова.

В этом разделе экспозиции музея представлены материалы, архивные документы и фотографии о педагогах и выпускниках школы. Среди материалов, имеющих отношение к комсомольской организации – книги, газеты, фотографии, вещевые источники: Устав ВЛКСМ 1980 г., значки разных лет, переданные в музей педагогами школы и жителями Москвы.

Краткая история комсомола

Комсомол – это сокращённое название созданной по инициативе первого руководителя молодого государства Владимира Ильича Ленина 29 октября 1918 года молодёжной массовой организации. В члены комсомола принимали передовую советскую молодёжь от 14 до 28 лет, тех активных ребят, которые любили свою Родину, участвовали наравне со взрослыми в различных направлениях жизни страны и гордились её успехами.

Комсомольцы были всегда впереди – на фронтах Гражданской войны в 1917-1922 гг., Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., первыми шли в бой, в бригады по ликвидации детской беспризорности, на целину, на стройки, в космос и вели за собой молодёжь.

Среди активных комсомольцев во время Великой Отечественной войны был и Сергей Годовиков, один из самых молодых Героев Советского Союза,

имя которого носит наша школа. Он погиб во время форсирования Днепра в 1943 году, было ему всего лишь 19 лет. Сергей учился на отлично, был секретарём комсомола своей школы. С началом войны, в 1941 году, Сергей Годовиков работал на заводе «Калибр». Он организовывал молодёжь на изготовление боевого оружия, детали которого делал в то время завод, выполнял нормы не менее 200%. В нашем школьном музее есть комплекс материалов, рассказывающий о Сергее Годовикове, есть копии его дневника, который он вёл с началом войны, письма. Эти бесценные материалы расшифрованы, отпечатаны его племянником и переданы в музей «Звёздная летопись».

ВЛКСМ издавал более 230 молодёжных и детских газет и журналов, имел 3 комсомольских издательства, молодёжные редакции радио и телевидения.

На каждом историческом рубеже комсомол выдвигал из своей среды тысячи и тысячи молодых героев, прославивших его своими подвигами. Их пример беззаветного служения Родине, народу всегда будет в памяти нынешних и будущих поколений. Таким образом, комсомол был не просто массовой организацией, он играл огромную роль в воспитании советской молодёжи. С помощью комсомольцев решались многие важные государственные и общественные дела. В 1991 году комсомол прекратил свое существование после распада СССР.

Комсомольские значки в коллекции школьного музея «Звёздная летопись»

В 1922 году, чтобы поощрить наиболее отличившихся членов новой молодёжной организации, был создан комсомольский значок. В 1945 году его дизайн был изменён. Существовали также различные памятные варианты комсомольского значка к конференциям и съездам ВЛКСМ, наградные – например, «Ударник ВЛКСМ», служебные, юбилейные к круглым датам ВЛКСМ и пр.

В Приложении – выдержка из топографической описи витрины раздела «История школы» (значки ВЛКСМ) нашего школьного музея.

Комсомольские значки СССР до сих пор хранят и многие наши учителя, и бывшие выпускники школы, и наши бабушки и дедушки, как память о посвоему прекрасных, хотя порой и трудных, советских временах, когда главным девизом молодёжи были слова: «Любовь, комсомол и весна».

Комсомольская юность учителей и выпускников школы

В фондах музея есть очень интересные фотографии некоторых наших учителей, когда они сами ещё учились в школе. К праздничному мероприятию мы подготовили небольшой видеоклип. Мы узнали, какие песни пели комсомольцы того времени, наши учащиеся исполнили их на праздничном концерте. Также мы разработали анкету для опроса бывших выпускников

школы, которые окончили её в 1950 году, взяли интервью у Самарянова В.А., Перова Н.В., Морозова Б.М., Павлова Г.М., Чугунова Ю.В. (в Приложении). Один из выпускников, Рощин Юрий Васильевич, член Союза писателей России, подарил нашему музею свои книги «Мой комсомол» и «Останкинские очерки».

Практическое применение проекта: материалы, полученные в ходе исследовательской работы, могут быть использованы как на уроках в школе, так и для проведения уроков мужества и экскурсий в школьном музее «Звёздная летопись»; для создания видеоклипов и презентаций; для выступлений на различных мероприятиях, конкурсах и конференциях. Подготовлена экспресс-выставка из фотографий и документов наших учителей в школьные годы.

Выводы и соответствие их полученным результатам. Цель исследовательской работы достигнута – мы узнали много нового о такой молодёжной организации в СССР, как комсомол, выяснили, каким образом ВЛКСМ повлиял на людей старшего поколения, на формирование их жизненной позиции. Работа в комсомольской организации воспитывала такие значимые для общества качества, как ответственность, отзывчивость к чужим проблемам, трудолюбие. Мы научились работать с фондовыми материалами школьного музея, брать интервью, фиксировать воспоминания бывших выпускников школы.

Мы не должны забывать прошлое. Историю сегодняшней России делаем мы сами. А наш школьный музей – хранитель памяти.

Список литературы и источников

1. Материалы школьного историко-краеведческого музея «Звёздная летопись» (документальные и вещевые источники по разделам экспозиции, посвящённым истории школы и Великой Отечественной войне; устные материалы, собранные за время бесед с выпускниками школы 2018 г.).
2. Комсомолу – 80 / Под ред. В.К. Криворученко, Б.А. Ручкина. – М., 1999.
3. Книга памяти погибших и пропавших без вести в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
4. Рощин Ю.В. Мой комсомол. – М., 2018. – 100 с.: 8 с. ил.
5. Википедия. История Комсомола [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/> (дата обращения 04.10.2018).
6. Великая страна СССР. Комсомол [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.great-country.ru/content/sssр/zakon_komsomol.php (дата обращения 04.10.2018).